***„Jestem zdeterminowany, by zrobić co w mojej mocy”***

Temat: **Postać ogólna funkcji kwadratowej**

Klasa: 1Gp, 1Dp

Data: 7.04.2020

1. Prezentacja filmu <https://pistacja.tv/file.php?file=images/videos/mat00675_Zamiana_postaci_kanonicznej_na_ogolna_i_odwrotnie.mp4>
2. Zamiana funkcji przedstawionej w postaci kanonicznej na postać ogólną

Przykład:

postać kanoniczna

postać ogólna

1. Omówienie zadań ze zbioru 6.14, 6.15, 6.16, 6.17.

Zadanie 6.14

1. postać kanoniczna

postać ogólna

a= -2, b=12, c=0

a= 1, b= 10, c=1

Zadanie 6.15

Przypominajka - wzory skróconego mnożenia

1. +0

+0

+7

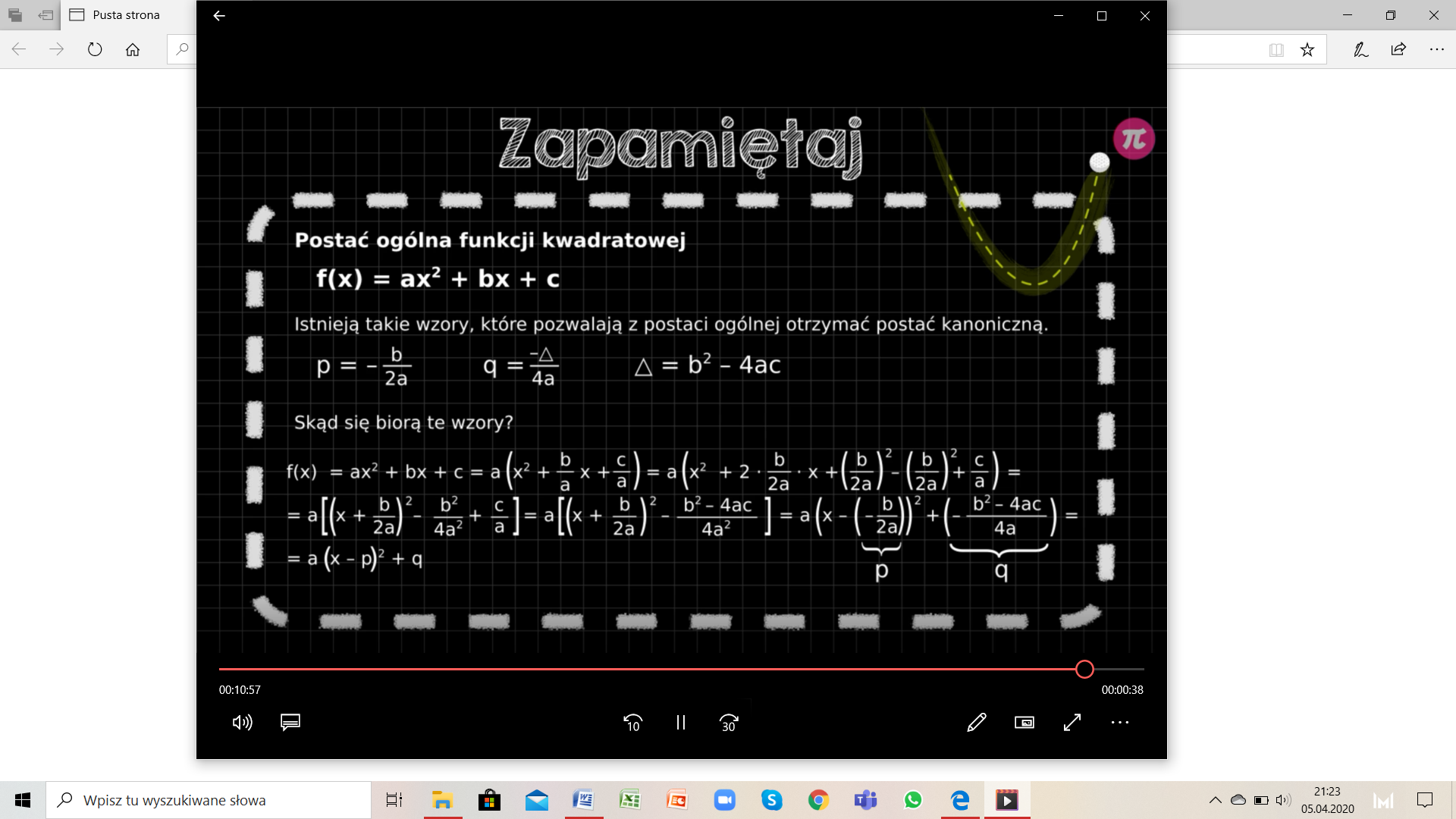
Zadanie 6.16

Aby wyznaczyć współrzędne wierzchołka paraboli można

* zamienić wzór funkcji w postaci ogólnej na postać kanoniczną

a następnie wyznaczyć wierzchołek paraboli

* skorzystać ze wzorów



Dla funkcji

a= -2, b= 4, c= -2

Wierzchołek to

b)

II sposób

a=1

b = -12

c=36

c)

Zadanie 6.17 wierzchołek wyznaczamy z II sposobu(lub I)

a= -2 więc ramiona paraboli skierowane są w dół

ZW: y

q=2

funkcja rosnąca w przedziale

funkcja malejąca w przedziale

a =2 więc ramiona paraboli skierowane są w górę

funkcja rosnąca w przedziale

funkcja malejąca w przedziale

a = 1 więc ramiona paraboli skierowane są w górę

funkcja rosnąca w przedziale

funkcja malejąca w przedziale

a= -1 więc ramiona paraboli skierowane są w dół

funkcja rosnąca w przedziale

funkcja malejąca w przedziale

a = 2 więc ramiona paraboli skierowane są w górę

funkcja rosnąca w przedziale

funkcja malejąca w przedziale

a= więc ramiona paraboli skierowane są w dół

funkcja rosnąca w przedziale

funkcja malejąca w przedziale