Językoznawstwo

notatki do lekcji w szkole ponadpodstawowej

Magdalena Fijarczyk

[Rok]

JĘZYK JAKO SYSTEM ZNAKÓW

1. Znaki naturalne –
2. Znaki konwencjonalne -
3. Definicja znaku –

Język jako system znaków

CECHY JĘZYKA JAKO SYSTEMU ZNAKÓW:



**Definicja języka:**

1. Zastanów się, czy jest możliwe powstanie wspólnego języka dla wszystkich mieszkańców Ziemi. Co sprzyja powstaniu takiej formy komunikacji? Co stanowi przeszkodę w jej powstaniu?
2. Dowiedz się, jaka była przyczyna powstania esperanto i podstawowe założenia jego gramatyki. Napisz, dlaczego esperanto nie upowszechniło się jako międzynarodowy język urzędowy lub nauki.
3. Czy Twoim zdaniem emotikony to przyszłość języka czy powrót do przekazu o cechach przedjęzykowych (obrazowych)?
4. \* Zastanów się, czy języki programowania mają cechy języka (dowiedź, że spełniają kryteria).
5. \*Czy zwierzęta używają języka będącego systemem znaków?
6. Podaj przykład wyrazów zaprzeczających arbitralności języka.
7. Jakie cechy języka świadczą o jego kreacyjności? Podaj 6 różnych przykładów.

AKT KOMUNIKACJI I FUNKCJE TEKSTU

1. KOMUNIKAT
2. KONTEKST
3. KOD
4. KONTAKT (KANAŁ)

Odbiorca w utworze literackim i innych dziełach

Nadawca w utworze literackim i innych dziełach

Warunki udanej komunikacji:

FUNKCJE JĘZYKA

**FUNKCJA IMPRESYWNA –**

**FUNKCJA EKSPRESYWNA –**

**FUNKCJA INFORMACYJNA –**

**FUNKCJA POETYCKA –**

**FUNKCJA METAJĘZYKOWA –**

**FUNKCJA FATYCZNA –**

Rozpoznaj dominującą funkcję w tekście i określ, jakie są jej oznaki:

1. Goszczący w Poznaniu patriarcha Syrii Grzegorz III Laham wraz z metropolitą poznańskim abp. Stanisławem Gądeckim odwiedzili w sobotę przebywającego w szpitalu po ciężkim pobiciu Syryjczyka. Do pobicia doszło we wtorek w centrum miasta, według ustaleń policji - z pobudek rasistowskich. Greckokatolicki patriarcha Kościoła melchickiego z Syrii Grzegorz III Laham przybył do stolicy Wielkopolski na organizowany po raz siódmy Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym.
2. Niszczenie rodziny przez pyszałkowatych sędziów i zadufanych w swoich kompetencjach urzędników to zbrodnia. Nie tylko powinniśmy natychmiast położyć mu kres, ale pociągnąć do odpowiedzialności zaangażowanych weń funkcjonariuszy. Sędziowie tacy jak ten, odbierający dzieci rodzinie Bałtów, nigdy nie powinni mieć prawa decydować o losach ludzkich.
3. Ale tu gorąco! Nie mogę tu wytrzymać! Ile razy prosiłem, by otworzyć okno? Przecież tu można zwariować! Serce bije mi tak, jakbym miał dostać zawału! Nikt mnie nie słucha!
4. A ze srebrzystych pian Afrodis wyszła biała

i naprzód słońcu swój promienny uśmiech słała,

potem przez modrą głąb powoli szła ku ziemi,

znacząc swej drogi ślad kroplami świetlistemi,

i boski uśmiech śle niebiosom, lądom, wodzie,

a świat dziwował się przecudnej jej urodzie,

blask ją osuszać biegł, woń obcierała z rosy,

u nóg jej śnieżnych legł ocean modrowłosy.

1. Co to znaczy „metafizyczny?” nie mów do mnie takim językiem, bo niczego nie rozumiem!

6) - Rozumiesz, co do ciebie mówię?

- Nie, a co?

- Kazimierz nie żyje. Idziesz zna pogrzeb?

- Nie wiem. A muszę?