

## Dodawanie modulo $n$

Niech  $n \in \mathbb{N}$ . Na zbiorze liczb  $\mathbb{Z}_n = \{0, 1, \dots, n-1\}$  wprowadzamy działanie  $\oplus_n$ . Dla  $a, b \in \mathbb{Z}_n$   $a \oplus_n b$  to reszta z dzielenia  $a + b$  przez  $n$ .

### Przykład

Dla  $n = 4$  mamy tabliczkę dodawania:

$\oplus_4$	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1	2	3	0
2	2	3	0	1
3	3	0	1	2

$$\begin{aligned} 0 \oplus_4 2 &= 2, \\ 3 \oplus_4 1 &= 0, \\ 2 \oplus_4 3 &= 1. \end{aligned}$$

### Własności

Dla każdego  $n \in \mathbb{N}$  i dowolnych  $a, b, c \in \mathbb{Z}_n$  zachodzi:

- Przemienność:  $a \oplus_n b = b \oplus_n a$ ,
- Łączność:  $(a \oplus_n b) \oplus_n c = a \oplus_n (b \oplus_n c)$ ,
- Neutralność zera:  $a \oplus_n 0 = 0 \oplus_n a = a$ ,
- Istnieje element przeciwny do  $a$  (czyli odpowiednik  $-a$ ) taki, że:  $a \oplus_n (-a) = -a \oplus_n a = 0$ , np. w  $\mathbb{Z}_4$  mamy  $-1 = 3$ , bo  $1 \oplus_4 (-1) = 1 \oplus_4 3 = 0$ .

## Mnożenie modulo $n$

Niech  $n \in \mathbb{N}$ . Na zbiorze liczb  $\mathbb{Z}_n = \{0, 1, \dots, n-1\}$  wprowadzamy działanie  $\odot_n$ . Dla  $a, b \in \mathbb{Z}_n$   $a \odot_n b$  to reszta z dzielenia  $a \cdot b$  przez  $n$ .

### Przykłady

Dla  $n = 4$  mamy tabliczkę mnożenia:

$\odot_4$	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0	1	2	3
2	0	2	0	2
3	0	3	2	1

$$\begin{aligned} 1 \odot_4 3 &= 3, \\ 2 \odot_4 2 &= 0. \end{aligned}$$

Dla  $n = 5$  mamy tabliczkę mnożenia:

$\odot_5$	0	1	2	3	4
0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4
2	0	2	4	1	3
3	0	3	1	4	2
4	0	4	3	2	1

$$\begin{aligned} 1 \odot_5 2 &= 2, \\ 3 \odot_5 2 &= 1, \\ 4 \odot_5 3 &= 2. \end{aligned}$$

### Własności

Dla każdego  $n \in \mathbb{N}$  i dowolnych  $a, b, c \in \mathbb{Z}_n$  zachodzi:

- Przemienność:  $a \odot_n b = b \odot_n a$ ,
- Łączność:  $(a \odot_n b) \odot_n c = a \odot_n (b \odot_n c)$ ,
- Neutralność zera:  $a \odot_n 1 = 1 \odot_n a = a$ ,
- Jeżeli  $n$  jest liczbą pierwszą i  $a \neq 0$ , to istnieje element odwrotny do  $a$  (czyli  $1/a$  lub  $a^{-1}$ ) taki, że:  $a \odot_n a^{-1} = a^{-1} \odot_n a = 1$  np. w  $\mathbb{Z}_5$  mamy  $2^{-1} = 3$ , bo  $2 \odot_5 2^{-1} = 2 \odot_5 3 = 1$ , podobnie  $3^{-1} = 2$ , ale w  $\mathbb{Z}_4$  nie ma elementu odwrotnego do 2.

**Zadanie**

Napisz tabliczkę dodawania i mnożenia w  $\mathbb{Z}_7$ .

**Kongruencje****Definicja**

Niech  $n \in \mathbb{N}$  oraz  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Mówimy, że  $a$  przystaje do  $b$  modulo  $n$ , jeśli  $n$  dzieli  $a - b$ .

**Zapis**

$a \equiv b \pmod{n}$ , oraz rzadziej spotykany  $a \equiv_n b$ .

Dwie liczby przystają do siebie modulo  $n$ , gdy dają taką samą resztę z dzielenia przez  $n$ .

**Przykłady**

$2 \equiv 9 \pmod{7}$ ,	bo: $2 = 0 \cdot 7 + 2$ ,	$9 = 1 \cdot 7 + 2$
$14 \equiv 58 \pmod{11}$ ,	bo: $14 = 1 \cdot 11 + 3$ ,	$58 = 5 \cdot 11 + 3$
$-2 \equiv 7 \pmod{3}$ ,	bo: $-2 = -1 \cdot 3 + 1$ ,	$7 = 2 \cdot 3 + 1$
$-26 \equiv 44 \pmod{10}$ ,	bo: $-26 = -3 \cdot 10 + 4$ ,	$44 = 4 \cdot 10 + 4$
$-1 \equiv 113 \pmod{6}$ ,	bo: $-1 = -1 \cdot 6 + 5$ ,	$113 = 18 \cdot 6 + 5$
$0 \equiv 35 \pmod{5}$ ,	bo: $0 = 0 \cdot 5 + 0$ ,	$35 = 7 \cdot 5 + 0$

**Własności**

Dla dowolnych  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ ,  $n \in \mathbb{N}$  zachodzi:

- $a \equiv a \pmod{n}$ ,
- Jeśli  $a \equiv b \pmod{n}$ , to  $b \equiv a \pmod{n}$ ,
- Jeśli  $a \equiv b \pmod{n}$  i  $b \equiv c \pmod{n}$ , to  $a \equiv c \pmod{n}$ .

Kongruencje można dodawać, odejmować i mnożyć stronami:

Jeśli  $a \equiv b \pmod{n}$  i  $c \equiv d \pmod{n}$ , to:

- $a + c \equiv b + d \pmod{n}$ ,
- $a - c \equiv b - d \pmod{n}$ ,
- $a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{n}$ .

Nie wolno dzielić kongruencji stronami, np.  $2 \equiv 14 \pmod{12}$ , ale nieprawda, że  $1 \equiv 7 \pmod{12}$ .  
Zamiast tego możemy mnożyć przez element odwrotny (jeśli istnieje).

**Przykład**

Rozwiąż kongruencję:  $16x + 2 \equiv -x + 1 \pmod{11}$ .

Przenosimy niewiadome na jedną stronę kongruencji:

$$17x \equiv -1 \pmod{11}$$

Ponieważ dla każdego  $x$  mamy  $11x \equiv 0 \pmod{11}$ , to możemy odjąć od lewej strony  $11x$ :

$$6x \equiv -1 \pmod{11}$$

Analogicznie do prawej strony możemy dodać 11:

$$6x \equiv 10 \pmod{11}$$

Teraz liczby w kongruencji są elementami zbioru  $\mathbb{Z}_{11}$ .

Chcielibyśmy "podzielić" kongruencję stronami przez 6. Tego nam nie wolno, ale możemy pomnożyć stronami przez element odwrotny do 6 w grupie  $\mathbb{Z}_{11}$ . Jest to 2, bo  $2 \cdot 6 \equiv 12 \equiv 1 \pmod{11}$ .

$$12x \equiv 20 \pmod{11}$$

Odejmujemy od lewej strony  $11x$ , od prawej 11:

$$x \equiv 9 \pmod{11}$$

Zatem rozwiązaniem są liczby całkowite dające resztę 9 przy dzieleniu przez 11.

Odp.: Kongruencję spełniają liczby postaci  $11n + 9$  dla  $n \in \mathbb{Z}$ .

Kluczowym etapem rozwiązania było znalezienie  $6^{-1} \pmod{11}$ . Kiedy istnieje element odwrotny i jak go wyznaczyć?

**Twierdzenie.** Element odwrotny do  $a$  modulo  $b$  istnieje wtedy i tylko wtedy, gdy  $\text{NWD}(a, b) = 1$ .

Wyznaczenie  $a^{-1}$  jest "efektem ubocznym" algorytmu Euklidesa do wyznaczania  $\text{NWD}(a, b)$ . Analizując wstecz kroki tego algorytmu możemy przedstawić  $\text{NWD}(a, b)$  w postaci  $ak + bl$  dla pewnych  $k, l \in \mathbb{Z}$ .

**Przykład.**

Wyznacz  $12^{-1} \pmod{41}$ .

$$\text{NWD}(41, 12) = \text{NWD}(12, 5) = \text{NWD}(5, 2) = \text{NWD}(2, 1) = 1$$

Zatem

$$1 = 5 - 2 \cdot 2 = 5 - 2 \cdot (12 - 2 \cdot 5) = 5 \cdot 5 - 2 \cdot 12 = 5 \cdot (41 - 3 \cdot 12) - 2 \cdot 12 = 5 \cdot 41 - 17 \cdot 12$$

Skoro  $1 = 5 \cdot 41 - 17 \cdot 12$ , to

$$1 \equiv 5 \cdot 41 - 17 \cdot 12 \equiv -17 \cdot 12 \pmod{41}$$

Czyli elementem odwrotnym do 12 jest

$$12^{-1} \equiv -17 \equiv -17 + 41 \equiv 24 \pmod{41}$$

**Zadanie 1.**

Korzystając z algorytmu Euklidesa wyznacz

a)  $\text{NWD}(43, 16)$                       b)  $\text{NWD}(27, 20)$

**Zadanie 2.**

Przeanalizuj kroki z zadania 1, aby znaleźć rozwiązania kongruencji

a)  $16x \equiv 1 \pmod{43}$  oraz  $16x \equiv 5 \pmod{43}$

b)  $20x \equiv 1 \pmod{27}$  oraz  $20x \equiv 3 \pmod{27}$ .

**Zadanie 3:**

Rozwiąż kongruencje:

a)  $3x + 2 \equiv 1 \pmod{5}$

b)  $22x + 1 \equiv 11 - 3x \pmod{7}$

c)  $9x - 5 \equiv 2 \pmod{13}$

d)  $32x + 5 \equiv 28 + 5x \pmod{73}$

e)  $6x \equiv 2 \pmod{4}$

f)  $3x \equiv 1 \pmod{6}$

## Protokoły Diffiego-Hellmana oraz ElGamala

Jeden z pierwszych szyfrów - szyfr Cezara - polegał na zamianie każdej litery w tekście na literę o trzy pozycje późniejszą.

$$A \rightarrow D$$

$$B \rightarrow E$$

$$C \rightarrow F$$

...

$$X \rightarrow A$$

$$Y \rightarrow B$$

$$Z \rightarrow C$$

np. tekst TEORIALICZB przechodzi na WHRULDOLFCE.

Jest to szyfrowanie symetryczne, tzn. szyfrowanie i odszyfrowywanie wymaga zastosowania tych samych operacji. Żeby odszyfrować tekst przesuwamy każdą literę o trzy pozycje w tył.

Można było skomplikować szyfr nakładając na tekst zmienny klucz. W szyfrze Cezara klucz był stały, równy 3 (lub C, jako litera). Jeśli kluczem będzie słowo KRYPTOGRAFIA, to przekaz TEORIALICZB zostanie zaszyfrowany jako EWNHCPSADFK (ostatnie A w kluczu jest niewykorzystane). Litera K jest 11 w alfabecie, T jest 20, więc ich suma to  $31 \equiv 5 \pmod{26}$  (zakładamy, że poruszamy się w 26-literowym alfabecie łacińskim).

Zmienny klucz pozwala choć trochę zaburzyć gęstość występowania liter, co jest istotne w podejściu lingwistów do szyfrowania (dominującym aż do początku XX wieku - gdy lingwiści poddali się wobec Enigmy, a na scenę weszli matematycy).

Problemem jest przekazanie sobie klucza. Wspomniane Enigmy miały wielkie księgi kodów na dane dni - publikowane nawet na pół roku do przodu, żeby U-boot wypływający w rejs mógł się regularnie komunikować z bazą Kriegsmarine. W przypadku poddania lub uszkodzenia okrętu, księgi kodowe były niszczone jako pierwsze, żeby nie dostały się w ręce aliantów.

Protokół Diffiego-Hellmana pozwala na bezpieczne ustalenie klucza przez otwarte kanały komunikacji.

Alicja i Bartek chcą uzgodnić klucz do przesyłania komunikacji. Przyjmujemy, że tekst jest tu zamieniany na liczby. Ustalony klucz też będzie liczbą.

### Protokół Diffiego-Hellmana

1. Alicja i Bartek uzgadniają dużą liczbę pierwszą  $p$ .
2. Wybierają pierwiastek pierwotny  $g$  modulo  $p$ .  
Liczby  $p$  i  $g$  mogą być jawne.
3. Ala wybiera tajną liczbę  $a < p$  i oblicza  $A = g^a \pmod{p}$ . Przesyła Bartkowi  $A$  otwartym kanałem.
4. Bartek wybiera tajną liczbę  $b < p$  i oblicza  $B = g^b \pmod{p}$ . Przesyła Ali  $B$  otwartym kanałem.
5. Ala oblicza  $B^a \pmod{p}$ , Bartek oblicza  $A^b \pmod{p}$ .

Zauważmy, że

$$B^a \equiv (g^b)^a \equiv g^{ab} \equiv (g^a)^b \equiv A^b \pmod{p}$$

$g^{ab}$  jest wspólnym tajnym kluczem.

Jawne są  $g, p, g^a, g^b$ , ale  $a, b$  i w szczególności  $g^{ab}$  są tajne.

Złamanie szyfru sprowadza się do rozwiązania kongruencji

$$g^x \equiv A \pmod{p}$$

czyli obliczenia tzw. **dyskretnego logarytmu** modulo  $p$  z liczby  $A$ , co jest trudne. Dla dużych liczb pierwszych  $p$  (poza szczególnymi przypadkami) nie ma istotnie lepszych algorytmów niż testowanie wartości  $g^x$  dla kolejnych  $x$ .

### Dygresja

W protokole trzeba obliczać wysokie potęgi  $g$ . Ile operacji (mnożenia przez  $a$  lub podnoszenia do kwadratu) trzeba wykonać, żeby obliczyć  $a^{100}$ ?

$$a \rightarrow a^2 \rightarrow a^3 \rightarrow a^6 \rightarrow a^{12} \rightarrow a^{24} \rightarrow a^{25} \rightarrow a^{50} \rightarrow a^{100}$$

Można pokazać, że jeśli wykładnik  $n$  ma w systemie dwójkowym  $k$  cyfr, to możemy obliczyć  $a^n$  wykonując co najwyżej  $2k$  operacji.

### Przykład

Ala i Bartek uzgodnili  $p = 23$  oraz  $g = 5$ .

Ala ustala  $a = 17$ , oblicza  $5^2 \equiv 2$ ,  $5^4 \equiv 4$ ,  $5^8 \equiv 16$ ,  $5^{16} \equiv 256 \equiv 3$ ,  $5^{17} \equiv 15$  i wysyła do Bartka  $A = 15$ .

Bartek ustala  $b = 6$ , oblicza  $5^2 \equiv 2$ ,  $5^4 \equiv 4$ ,  $5^6 \equiv 8$  i wysyła do Ali  $B = 8$ .

Ala dostaje od Bartka  $B = 8$  i oblicza  $B^a \equiv 8^{17} \equiv 13$ .

Bartek dostaje od Ali  $A = 15$  i oblicza  $A^b \equiv 15^6 \equiv 13$ .

Uzgodnionym kluczem jest 13. Osoby podsłuchujące znają  $p = 23$ ,  $g = 5$ ,  $A = 15$ ,  $B = 8$ , ale chcąc wyznaczyć  $a$  lub  $b$  (potrzebne do uzyskania  $g^{ab}$ ) musiałyby obliczać po kolei  $5, 5^2, 5^3, \dots$  aż uda im się "trafić" w jedną z przesyłanych liczb.

### Zadanie

Ala i Bartek uzgodnili  $p = 17$  i  $g = 3$ .

Ala wybiera  $a = 7$ , Bartek  $b = 12$ . Przeprowadź rachunki, jakie muszą wykonać Ala i Bartek i opisz, co może być przesyłane otwartym kanałem, a co jest tajne.

### Protokół ElGamala

1. Generowanie klucza:

Ala generuje dużą liczbę pierwszą  $p$  i pierwiastek pierwotny  $g$ .

Wybiera liczbę  $a < p$ . Publikuje klucz jawny  $A = g^a \pmod p$  oraz liczby  $p, g$ .

2. Przesłanie wiadomości  $m$ :

Bartek wysyła liczbę  $b$  (klucz jednorazowy, efemeryczny), a następnie oblicza dwie liczby  $c_1 = g^b \pmod p$ ,  $c_2 = mA^b \pmod p$ , czyli  $c_2 = mg^{ab} \pmod p$  i wysyła parę  $(c_1, c_2)$  do Ali.

3. Odczytywanie wiadomości:

Ala oblicza  $c_1^a = g^{ab} \pmod p$ , a następnie  $(c_1^a)^{-1} = (g^{ab})^{-1} \pmod p$  oraz  $m = c_2(c_1^a)^{-1} \pmod p$ .

Dlaczego to działa:

$$c_2(c_1^a)^{-1} \equiv mA^b((g^b)^a)^{-1} \equiv mg^{ab}(g^{ab})^{-1} \equiv m \pmod p$$

### Przykład

Niech  $p = 47$ ,  $g = 10$ . Ala wybiera tajne  $a = 7$  i oblicza  $A = g^a = 10^7 \equiv 45 \pmod{47}$ .

Bartek wysyła wiadomość  $m = 35$ . W tym celu wybiera jednorazowy klucz  $b = 11$ . Oblicza  $c_1 = g^b = 10^{11} \equiv 22 \pmod{47}$ ,  $c_2 = mA^b = 35 \cdot 45^{11} \equiv 42 \pmod{47}$ .

Wysyła Ali parę  $(22, 42)$ .

Ala znając  $a = 7$  oblicza  $g^{ab} = c_1^a = 22^7 \equiv 20 \pmod{47}$ ,

$(c_1^a)^{-1} \equiv 20^{-1} \equiv 40 \pmod{47}$ ,

$m = c_2(c_1^a)^{-1} = 42 \cdot 40 \equiv 35 \pmod{47}$ .

Publicznie przesyłane są  $p$ ,  $g$ , klucz jawny Ali  $A = g^a$ , klucz jawny Bartka  $c_1 = B = g^b$ . Przy założeniu, że logarytm dyskretny jest trudny, wiadomość  $m$  nie zostanie przechwycona mimo znajomości  $c_2$ .

**Zadanie**

Ala wybiera liczbę pierwszą  $p = 31$  oraz pierwiastek pierwotny  $g = 3$ .

Jako swój klucz prywatny Ala wybiera  $a = 13$ .

Bartek chcąc wysłać Ali wiadomość przesyła jej  $c_1 = 19$ ,  $c_2 = 8$ . Znajdź klucz jawny Ali  $A$ , klucz jednorazowy Bartka  $b$  oraz wiadomość  $m$ .