

**PROCEDURA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ**  
**W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM NR VII**  
**IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO WE WROCŁAWIU**

**I. Ocenianie zachowania**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

2. Kryteria oceny zachowania ucznia zostały ustalone na podstawie obszarów określonych w § 11 ust. 1 rozporządzenia MEN z dn. 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Statutu Szkoły. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny zachowania ustala wychowawca oddziału, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, według skali:

- 1) wzorowe - 6
- 2) bardzo dobre - 5
- 3) dobre - 4
- 4) poprawne - 3
- 5) nieodpowiednie - 2
- 6) naganne – 1

4. Zgodnie z przepisami określonymi w ust. 2 ustalono sześć kategorii oceny zachowania:

Symbol	Kategoria	Waga
F	frekwencja	1
S	działania na rzecz szkoły, klasy	1
U	rozwój ucznia, reprezentowanie w konkursach, zawodach	1
K	kultura osobista	1
OU	samoocena ucznia	1
ON	ocena nauczycieli	1

**Propozycje kryteriów oceny zachowania poszczególnych kategorii:**

F - frekwencja		
6	•	0-5 h nieusprawiedliwionych
5	•	6-10 h nieusprawiedliwionych
4	•	11-15 h nieusprawiedliwionych
3	•	16-20 h nieusprawiedliwionych
2	•	21 -30 h nieusprawiedliwionych
1	•	powyżej 31 h nieusprawiedliwionych

S - działania na rzecz szkoły/klasy		
6	•	reprezentuje Szkołę i klasę na imprezach szkolnych i pozaszkolnych
	•	inicjuje działania na rzecz klasy i Szkoły
	•	bierze aktywny udział w pracy organów Szkoły bez szkody dla nauki własnej
	•	działa w organizacjach pozaszkolnych
	•	aktywny udział w wolontariacie - potwierdzone przez opiekuna wolontariatu
	•	uczeń organizuje imprezy szkolne/klasowe/pozaszkolne
	•	aktywna pomoc koleżeńska, pomaga innym w nauce
5	•	postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
	•	udziela się w pracy klasy
	•	współorganizacja imprez szkolnych/klasowych/ pozaszkolnych
	•	aktywna pomoc koleżeńska
4	•	wypełnia obowiązki ucznia, jednak nie bierze udziału w pracach klasy i Szkoły
	•	uczeń wykonuje zadania powierzone przez wychowawcę, podejmuje się działań z inicjatywą innych
	•	jest koleżeński, ale niezbyt często włącza się w realizację dodatkowych zadań
3	•	uchyla się od wypełniania niektórych obowiązków szkolnych
	•	uczeń nie wywiązał się z powierzonych obowiązków
	•	podejmuje działania w celu poprawy zachowania
2	•	uczeń nie wykazuje się aktywnością na rzecz klasy i szkoły, nie bierze udziału w przygotowaniach klasowych i szkolnych uroczystości
	•	utrudnia pracę kolegom zaangażowanym w działalność na rzecz szkoły
1	•	Zachowanie ucznia miało negatywny wpływ na wizerunek klasy i szkoły.

U - reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• olimpiada - dojście co najmniej do etapu okręgowego</li> <li>• zakwalifikowanie/udział w konkursie/zawodach III szczebla</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy/olimpiady/zawody - etap szkolny</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie przystąpił do konkursu, bez uzasadnienia.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń uczestnicząc w zawodach, konkursach nie przestrzega zasad fair play</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podobnie jak 2, z tym, że np. dopuścił się złamania regulaminu zawodów, konkursu</li> </ul>

K - kultura osobista	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezwzględnie przestrzega prawa</li> <li>• kulturalny, stosownie ubrany</li> <li>• wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych</li> <li>• wzorowo dba o honor i tradycje szkoły</li> <li>• okazuje szacunek innym – nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom</li> <li>• ceniony za wysoką kulturę osobistą – przestrzega zasad etykiety językowej</li> <li>• nie stosuje używek</li> <li>• zachowanie ucznia nie wzbudza zastrzeżeń, na terenie szkoły oraz poza szkołą</li> <li>• etycznie i rozważnie korzysta z zasobów szkolnej sieci komputerowej i Internetu</li> <li>• dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</li> <li>• jest wzorem do naśladowania</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń spełnia większość kryteriów na ocenę celującą</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń spełnia niektóre kryteria na ocenę celującą</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych</li> <li>• podejmuje działania na rzecz poprawy zachowania</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych</li> <li>• zachowuje się niekulturalnie w Szkole podczas wyjść i wycieczek</li> <li>• nie reaguje na kary i upomnienia</li> <li>• nie wyraża chęci poprawy</li> <li>• niszczy mienie Szkoły</li> <li>• nie przestrzega zasad etykiety językowej</li> <li>• nagminne używanie telefonu komórkowego/internetu w trakcie lekcji</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wchodzi w konflikt z prawem</li> <li>• jest arogancki i agresywny, wulgarnie zachowanie/przekleństwa</li> <li>• popełnia drastyczne wykroczenia przeciwko dyscyplinie Szkoły (kradzieże, spożywanie alkoholu, palenie papierosów, stosowanie środków odurzających podczas pobytu w Szkole lub na imprezach przez nią organizowanych, dewastacja mienia itp.)</li> </ul>

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (np. kradzież w tym plagiat, pobicie, cyberprzemoc, stan wskazujący na spożycie alkoholu podczas pobytu w szkole i na imprezach przez nią organizowanych, używanie bądź posiadanie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, dewastacja mienia powodująca trwałe straty materialne, dezorganizacja pracy szkoły), uczniowi można wystawić ocenę naganną, również wtedy gdy był on pod innym względem wzorowy.

7. Ocena zachowania ma bezpośredni związek z frekwencją. Nieusprawiedliwione nieobecności mają wpływ na decyzje Rady Pedagogicznej o przyznaniu egzaminów klasyfikacyjnych. Oceniane są w szczególności:

- 1) nieusprawiedliwione nieobecności;
- 2) nieobecność na pojedynczych lekcjach;
- 3) nagminne spóźnianie się;
- 4) powtarzające się nieobecności na wybranych zajęciach lub w dniach zaplanowanych sprawdzianów;
- 5) niestosowanie się do przepisów szkolnych regulujących kwestię frekwencji.

8. W Szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania:

*1) Ocena naganna*

Ocena ta może być ustalona uczniowi, który np.:

- a) łamie przepisy Statutu Szkoły;
- b) poważnie uchybia normom kultury i zasadom współżycia społecznego;
- c) ma szczególnie nierzetelny stosunek do obowiązków ucznia;
- d) jest arogancki, lekceważy pracę innych, przeszkadza w niej, niszczy jej efekty;
- e) otrzymał naganę Dyrektora lub upomnienie Dyrektora lub upomnienie wychowawcy.

*2) Ocena nieodpowiednia*

Ocena ta może być ustalona uczniowi, który np.:

- a) narusza przepisy Statutu Szkoły;
- b) uchybia normom kultury i zasadom współżycia społecznego;
- c) niesystematycznie wykonuje obowiązki ucznia;
- d) bywa arogancki, zdarza mu się lekceważyć pracę innych;
- e) otrzymał naganę Dyrektora lub upomnienie Dyrektora lub upomnienie wychowawcy.

*3) Ocena poprawna*

Ocena ta może być ustalona uczniowi, który np.:

- a) sporadycznie narusza przepisy Statutu Szkoły;
- b) sporadycznie uchybia normom kultury i zasadom współżycia społecznego;
- c) niesystematycznie wykonuje obowiązki ucznia;
- d) jest mało aktywny, nie lekceważy jednak i nie podważa sensu pracy innych;
- e) otrzymał upomnienie Dyrektora lub upomnienie wychowawcy.

*4) Ocena dobra*

Ocena ta może być ustalona uczniowi, który np.:

a) sporadycznie narusza przepisy Statutu Szkoły, ale pracuje nad zmianą swojego postępowania;

- b) respektuje normy kultury i zasady współżycia społecznego;
- c) spełnia obowiązki ucznia i stara się wykorzystywać swoje możliwości;
- d) wykonuje powierzone mu zadania na rzecz Szkoły;

*5) Ocena bardzo dobra*

Ocena ta może być ustalona uczniowi, który np.:

- a) przestrzega przepisy Statutu Szkoły;
- b) respektuje normy kultury i zasady współżycia społecznego;
- c) pozytywnie wpływa na zachowanie innych;
- d) pracuje systematycznie, rzetelnie spełnia obowiązki ucznia, w pełni wykorzystuje swoje

możliwości;

- e) jest aktywnym uczestnikiem życia Szkoły, potrafi inicjować działania na rzecz innych;
- f) sporadycznie spóźnia się, ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione;
- g) nie otrzymał kar dyscyplinarnych.

6) *Ocena wzorowa*

Ocena ta może być ustalona uczniowi, który np.:

- a) przestrzega przepisy Statutu Szkoły;
- b) respektuje normy kultury i zasady współżycia społecznego;
- c) jest przykładem i wzorem zachowania dla innych;
- d) osiąga sukcesy w nauce, działalności artystycznej bądź sportowej, rozwija swoje umiejętności i zdolności;
- e) mobilizuje do pracy innych i pomaga im;
- f) jest animatorem życia Szkoły bądź wykazuje szczególne zaangażowanie w pracy społecznej poza nią;
- g) nie spóźnia się i nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- h) nie otrzymał kar dyscyplinarnych.

9. Nauczyciel w trakcie półrocza nie jest zobowiązany do wystawiania ocen cząstkowych zachowania. Natomiast każdy nauczyciel uczący w danym oddziale wyraża swoją opinię przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, wpisując ją do dziennika w kategorii ON. Jeżeli nauczyciel nie wyrazi swojej opinii na temat zachowania ucznia, oznacza to, że akceptuje ocenę ustaloną przez wychowawcę.

10. Na tydzień (5 dni roboczych) przed klasyfikacją roczną uczniowie i ich rodzice informowani są o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych zachowania poprzez wystawioną ocenę przewidywaną w dzienniku (zapis zgodny z § 80 ust. 6 Statutu Szkoły).

11. Oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców/prawnych opiekunów.

12. Śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną wychowawcy, uwzględniającą średnią ważoną z ocen ustalonych wg kategorii, o których mowa w ust.4. Wychowawca otrzymaną średnią ważoną interpretuje wg ustalonych przedziałów:

zachowanie wzorowe	5,50 - 6,00
zachowanie bardzo dobre	4,76 - 5,49
zachowanie dobre	3,76 - 4,75
zachowanie poprawne	2,76 - 3,75
zachowanie nieodpowiednie	1,76 - 2,75
zachowanie naganne	0,00 - 1,75

13. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania bierze się pod uwagę śródroczną ocenę zachowania.

## **II. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez wychowawcę, ustaloną zgodnie z trybem, o którym mowa w „Procedurze oceny zachowania ucznia w Liceum Ogólnokształcącym nr VII im. K. K. Baczyńskiego we Wrocławiu”.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny tylko o jeden stopień.

3. Warunki ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania:

1) uczeń w ciągu roku szkolnego nie opuścił, bez usprawiedliwienia, więcej niż 20 godzin,  
2) uczeń w ciągu roku szkolnego nie otrzymał kary przewidzianej w Statucie (upomnienia, nagany),

3) uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie złożyli pisemną prośbę do wychowawcy, wraz z uzasadnieniem, najpóźniej 5 dni od ustalonego w Statucie Szkoły terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych,

4) uzasadnienie wniosku powinno zawierać opis działań, które uczeń podejmował w ciągu roku szkolnego, a w szczególności:

- a) aktywne włączanie się w działania na rzecz innych, np. w ramach wolontariatu,
- b) aktywny udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnych lub klasowych.

4. Wychowawca sprawdza spełnienie warunków określonych w ust. 3 i podejmuje decyzję, po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, pedagogiem, psychologiem szkolnym, o podwyższeniu przewidywanej oceny zachowania najpóźniej 3 dni robocze przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

5. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków opisanych w ust. 3 prośba ucznia zostaje rozpatrzona negatywnie, a wychowawca na podaniu odnotowuje przyczynę jej odrzucenia. Podanie przechowuje wychowawca klasy.

6. Wychowawca informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o ustalonej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

## **III. Tryb i warunki zgłaszania zastrzeżeń do rocznej oceny zachowania.**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust.1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Ustalona przez komisję, której mowa w ust.3, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.